

«Путешествие в волшебную страну»

Цель: достижение формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Выявить уровень знаний детей.
- Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;
- к обобщающему слову подбирать подходящие слова;
- изменять слова по числам;
- тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Развивающие:

- Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к русскому – народному фольклору (*сказкам*).

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Оборудование:

«Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги (красные, синие)

Ход занятия:

Звучит музыка.

Воспитатель:

- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам старшей группы». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был **прямоугольной формы, голубого цвета**. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

-Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по- нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки)

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом

вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).

Повторить 4-5 раз.

Ребята, посмотрите, как здесь красиво (*езде развешаны цветы из бумаги*). А вот и тот самый цветок (*на доске*) посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

1. Лепесток «Угадай по описанию»

Зелёный, овальный, сочный овощ (*огурец*)

Вкусное, сладкое из ягод (*варенье*)

Горький, красный (*перец*)

Сочное, румяное, наливное, круглое (*яблоко*)

Кислый, желтый (*лимон*).

-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(*переворачиваю лепесток другой стороной*)

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился **в красный** цвет.

Давайте поспешим выполнить второе задание.

2 лепесток «Угадай сказку».

Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)

1. «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатой метла

Вдоль по улице пошла» (*Федорино горе*). *Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации.*

-А как вы узнали?

-Какое же горе случилось с Федорой?

-Почему это произошло?

2. А теперь я покажу иллюстрацию, вы посмотрите внимательно, подумайте и скажите, из какой же сказки эта иллюстрация!

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» (*Телефон*)

-Какие животные звонили и просили помощи?

- Почему устал человек, которому все звонили?

- Кто позвонил последний и попросил помощи?

-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?

-Почему вы так считаете?

3. Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (*Айболит*)

-Кем был Айболит? Что он делал?

4)Внимание на экран!

«Нам не страшен серый волк

Серый волк, серый волк

Где ты ходишь, глупый волк

Старый волк, страшный волк?» (*Три поросёнка*)

Как звали поросят из сказки? (Ниф-Ниф, Нуф- Нуф и Наф – Наф)

У кого был самый прочный дом? (У Наф – Нафа)

Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился **в оранжевый** цвет! Давайте вернем его на свое место.

Злепесток. Физ. минутка

-Покружились и в цветочки превратились.

Спал цветок.

Наступило утро, цветочки раскрываются

на ветру качаются.

Наступает вечерок, закрывается цветок.

-Покружились и в ребятки превратились.

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился в желтый цвет.

4. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Я называю слово, а вы ребятки подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: *Муравей маленький - слон большой*

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый

4 лепесток. Зеленый

-Молодцы ребятки, мы справились с заданием.

(переворачиваю лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился.

Давайте поспешим выполнить задание.

Дидактическая игра «**Четвертый лишний**».

Елка- **земляника**-береза-дуб

Волк- лиса- медведь- **кошка**

Фиалка- ромашка-**морковь**-василек

Воробей-орел-ласточка-**оса**

Снег-мороз- **жара**-лед

5 лепесток Голубой . Дидактическая игра «*Один – много*»

Ребята, я буду кидать вам мяч, и называть цветок в единственном числе, а вы должны вернуть мне мяч и назвать множественное число.

Например: роза – розы

Тюльпан – тюльпаны

Ромашка - ромашки

Колокольчик - колокольчики

Одуванчик – одуванчики

Лилия - лилии

Подснежник - подснежники

Ландыш – ландыши

6 лепесток. Синий. Оказывается в нашей волшебной стране и животные живут с детенышами.

Дидактическое упражнение «*Назови детенышей*»

Детеныш волка — волчонок

Детеныш зайца — зайчонок.

Детеныш медведя — медвежонок.

Детеныш белки — бельчонок.

Игра: Найди детёныша (на доске) Соединяем мамы с детенышами

Мама потеряли своих детёнышей. Помогите им их найти. Проведите линию от мамы к детёнышу, чтобы они встретились, сначала потренируем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим пальцем в лес ходил,

С этим зайца повстречал,

С бурой мишкой мёд искал,

А от рыженькой лисички

Быстро, быстро убежал.

Воспитатель: Возьмите карандаши и приступайте к выполнению задания-будьте внимательны.

-Молодцы, вы помогли мамам встретиться со своими малышами.

7 лепесток. Фиолетовый

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш «*Цветик -семицветик*» стал разноцветным, ярким.

Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством.

ИТОГ:

-Давайте вспомним, какие задания мы с вами выполнили, чтобы помочь Фее?

Красный лепесток «Угадай по описанию»

Оранжевый »Угадай сказку»

Желтый «ФИЗ. Минутка»

Зеленый Дидактическое упр»4 лишний»

Голубой Дидактическая игра «Один- много»

Синий Дидактические упр »Назови детеныша»

Фиолетовый Игра «Помоги маме найти детеныша»

Давайте вернемся в группу и сделаем свой волшебный цветик- семицветик.

Закрыли глаза и повторяем слова.

1,2,3 –повернулись и в группу вернулись .

- Ребята, предлагаю вам сделать свой волшебный цветок, если мы помогли расколдовать цветок и справились с заданиями, то присоединяем к сердцевине красный лепесток, а если не помогли и не справились с заданиями, то синий лепесток.

Дети получают в награду сладкий приз и медали.